

КУ Сумська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №10
ім. Героя Радянського Союзу О.А. Бутка

Проблема над якою працює бібліотекар
ШКОЛИ

**Підвищення читацького інтересу
шляхом залучення інноваційних технологій
в роботі шкільної бібліотеки.**

Суми -2013

Інформаційні технології — один з найважливіших рушіїв еволюції суспільства. У ролі засобів виробництва виступають різні засоби зв'язку, комп'ютерна техніка й відповідне програмне забезпечення. А основною сировиною і виробом є інформація.

Для інтенсифікації процесу обробки інформації недостатньо мати суперсучасну комп'ютерну техніку, важливо володіти ще й інформаційною культурою. Дитина повинна вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, творчо підходити до вирішення певної проблеми.

Єдиним шляхом входження України до світового інформаційного простору є запровадження новітніх комп'ютерних технологій, які дають користувачам змогу одержати доступ не лише до інформаційних ресурсів окремої бібліотеки, а й до світових інформаційних ресурсів.

Інформаційна культура — це складова частина загальної та фахової культури сучасної людини. Навчання — це управління пізнавальною діяльністю учнів з метою формування в них знань, умінь та навичок, розвиток особистих якостей. Потрібно максимально використовувати комп'ютерну техніку в навчальному та виховному процесі, а не лише на уроках інформатики. Заохочувати учнів до використання інформаційних технологій у підготовці домашніх завдань з різних предметів, брати участь у різноманітних Інтернет - конкурсах та олімпіадах.

У теперішній час складається нова національна інформаційна інфраструктура, і бібліотеки є невід'ємним її складником. Шкільна бібліотека як соціальний інститут — багатогранне явище. Вона відіграє важливу роль у розвитку цивілізації й посідає особливе місце у сфері освіти.

Незважаючи на існуюче подекуди ставлення, бібліотека — це не місце складання інформації.

Головна функція бібліотеки — зробити інформацію доступною. Шкільна бібліотека повинна забезпечувати доступ до інформаційних ресурсів і слугувати інформаційними брамами, відіграючи важливу роль у розвитку інформаційної грамотності та культури своїх користувачів. Це буде досягнуто тільки за умови якісно нового рівня обробки й розповсюдження інформації.

Комп'ютерні технології — необхідна умова формування сучасного іміджу шкільної бібліотеки. Наявність у бібліотеці сучасних технологій — безсумнівне свідчення того, що вона виходить на певний рівень інформатизації.

Комп'ютеризована шкільна бібліотека є центром виховання інформаційної культури підростаючого покоління.

Сьогодні наявність комп'ютера в шкільній бібліотеці — уже навіть не завтрашній, а вчорашній день. У результаті підключення шкіл до комп'ютерних мереж у дітей відкривається доступ до практично необмеженої чисельності інформаційних джерел, як традиційних (книг, газет, журналів, довідкових видань), так і нетрадиційних для бібліотек (відеоматеріалів, комп'ютерних програм, баз даних).

Обдаровані діти прагнуть розвивати свої творчі здібності, орієнтуватися в масиві літератури, але вони не хочуть витрачати свій час, як читачі початку ХІХ століття, на роботу з каталогами. Вони хочуть прийти до бібліотеки й отримати те, що їх цікавить, а це можливо тільки за умов упровадження мультимедійних технологій, розвитку мережевої взаємодії бібліотек, підключення до світової системи Інтернет.

Отже, якщо учні добре вивчили комп'ютер на уроках інформатики, ми, бібліотекарі, повинні забезпечити їм можливість прийти до бібліотеки й пересвідчитись, як за допомогою своїх знань вони можуть знайти те, що їм необхідно. Комп'ютерні технології — необхідна умова формування сучасного іміджу шкільної бібліотеки.

Інформаційна культура — це складова частина загальної та фахової культури сучасної людини.

Поява комп'ютера в нашій шкільній бібліотеці викликає багато суперечок, але, здається, уже ні в кого більше не виникає сумнівів, що він не замінить книгу. Досить часто електронна машина сприймається як зло, як дорога, але дуже шкідлива іграшка. Між тим очевидно — зло міститься не в самому комп'ютері, а в його невмілому використанні. Як показує досвід, під час роботи з комп'ютером в обдарованих дітей проблем технічного характеру не виникає. Тому завданням нашої бібліотеки залишається не тільки забезпечення можливостей доступу читачів до інформаційних ресурсів, але й виховання інформаційної культури, перетворення бібліотеки в центр інтелектуального розвитку дитини. Усе це досягається різними формами роботи, починаючи від індивідуальних і групових занять з виховання бібліографічної комп'ютерної грамотності й завершуючи впровадженням цільових комплексних програм.

Аналізуючи розмаїтість читацьких запитів, постає потреба створення бази даних: інформативність, оперативність, доступність до джерел інформації для різних вікових категорій читачів, багатоаспектність пошуку. Задоволення цих вимог допомагає правильно спрямувати процес спілкування дитини з комп'ютером, домогтися того, щоб освоєння комп'ютерної техніки не перетворилося для неї лише в розвагу, марне витрачання часу, а було пов'язане з процесом мислення, пошуком інформації в освітніх цілях. Через спілкування з комп'ютерними інформаційними системами в бібліотеці користувач розуміє роль інформації та інформаційних технологій у житті людини.

Але основною особою в бібліотеці залишається бібліотекар, який є користувачем різних технічних новинок, що потрапляють до її стін. Це зовсім не відрізняє його від читача, але бібліотекар використовує досягнення комп'ютеризації для технологічних цілей, а читач для споживацьких. Таким чином, бібліотекар виступає в ролі посередника між читачем і книгою або іншим носієм інформації. Тому чільне місце відводиться особистості самого бібліотекаря, його здібностям, професіоналізму, бо через світ книги, читання, інформації він вводить своїх читачів у невичерпний широкий світ. Бібліотекар повинен бути людиною активною, творчою, самостійною, мати аналітичний розум,

уміти аналізувати свою роботу, наповнювати повсякденну діяльність пошуком і новаторством.

Інформаційні технології впевнено та міцно закріплюються в інформаційному повсякденному житті. Сучасна людина не мислить себе без використання у своїй роботі та житті різноманітних джерел інформації. Як традиційні, так і новітні, вони збагачують людину, дають їй можливість стати більш освіченою й досвідченою, навчають самостійно приймати рішення та сприяють культурному розвитку.

Одним із провідників інформації була й залишається бібліотека. Стрімкий розвиток інтернет - технології змушує бібліотеки рухатися у напрямку створення ефективно діючої системи інформування користувачів.

Наявність у бібліотеці сучасних технологій — безсумнівне свідчення того, що вона виходить на певний рівень інформатизації.

Сьогодні з допомогою спеціальних електронних програм «Шкільний підручник» ми ведемо облік та звітність підручників, за допомогою бібліотечної програми демоверсія «ІРБІС» ведемо краєзнавчу та тематичну картотеку. З підключенням комп'ютера до всевітньої мережі Інтернет та локальної мережі інформаційне обслуговування в бібліотеці стало якісно новішим та ефективнішим. Учні школи завжди мають можливість вільно користуватися комп'ютером та Інтернетом у шкільній бібліотеці. Бібліотекар допомагає користувачам у пошуку потрібної інформації у просторах Інтернету, надає консультації з правил користування комп'ютерною технікою.

Інтернет задовольняє найрізноманітніші запити читачів на інформацію, у тому числі й на ту, що відсутня в бібліотеці. А питання, з якими звертаються користувачі, найрізноманітніші: від типових, простих, до найскладніших. Це пошук інформації для дослідних робіт Малої академії наук, матеріалів для рефератів на різні теми з усіх предметів навчального плану, текстів улюблених пісень та музики для позакласних заходів і свят. Ми надаємо користувачам послуги із запису інформації на CD, друку матеріалів, набору текстів, складання презентацій з різних предметів.

Учням початкової школи дуже подобаються літературні вікторини за творами Г. Х. Андерсена, Ш.Перро з демонстрацією уривків із мультфільмів, презентація «Впізнай літературного героя за прикметами», презентації на бібліотечних уроках «Періодичні видання для дітей», «З чого складається книга», «Екскурсія до бібліотеки». Для учнів старших класів ми пропонуємо презентацію про шкідливий вплив паління, алкоголю та наркотиків «Життя дається тільки раз». Практика показує, що діти з надзвичайною легкістю адаптуються у реальному та віртуальному світі. Уся система інформаційного обслуговування, яка склалася сьогодні, створює умови для забезпечення користувачів якісними інформаційними продуктами, надає допомогу в підвищенні якості освіти, розширює можливості для розвитку творчої особистості учнів. Обдаровані діти пробують свої сили в освоєнні Інтернет - простору.

Використання Інтернету в бібліотеці створило якісно новий рівень інформаційного обслуговування користувачів, що сприяє утвердженню позитивного іміджу бібліотеки. Для користувачів

Інтернет став засобом пізнання, освоєння та застосування нових технологій у навчанні.

Є в нашій бібліотеці фонд нетрадиційних документів. Це найновіший фонд бібліотеки, який використовується на уроках із допомогою сучасної техніки.

З метою підвищення ролі бібліотеки у школі, розширення аудиторії читачів, підвищення інформаційної компетентності бібліотекаря та вдосконалення обслуговування читачів засобами мережі.